

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Семинария евангельских христиан»**

Принято на заседании

Педагогического Совета

Протокол № N23/09-12

« 26 » сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ С.Л. Червоненко
(подпись)

« 26 » сентября 20 23 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

«ОСНОВЫ СНАРЯЖЕНИЯ ЛИДЕРОВ В.Е.Р.Х.»

(наименование программы)

Форма обучения: заочная, реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ

Срок освоения программы: 8 месяцев

Трудоемкость программы: 24 зачетных единицы (600 астрономических часов)

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Семинария евангельских христиан»**

ОСНОВЫ СНАРЯЖЕНИЯ ЛИДЕРОВ В.Е.Р.Х.

(название дополнительной общеразвивающей программы)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативные акты

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы снаряжения лидеров В.Е.Р.Х.» (далее – ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан»;
- Локальные нормативные акты.

Направленность, цель и задачи программы

ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. имеет социально-гуманитарную направленность (*культурологическую направленность в духовной и религиозной сфере*). Создана с целью развития личностных способностей, интеллектуального, духовно-нравственного, социального совершенствования, удовлетворения потребностей личности в самореализации.

ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. решает следующие задачи

- интеллектуальное, культурное и духовно-нравственное развитие;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие, толерантное взаимодействие с окружающим миром;
- основы профессиональной ориентации обучающихся в группе профессий и специальностей «человек-человек»;
- знакомство с основами христианской культуры и морально-этическими нормами жизни в обществе, христианскими ценностями;
- расширение системы представлений и знаний потенциальных лидеров в области библеистики, особенностей личностного духовного становления и развития служения малых групп, душепопечения в

различных жизненных ситуациях, искусства составления разного типа проповедей, многообразных аспектов деятельности лидеров и особенностей организации командной работы;

- развитие критического мышления, умения работать в команде, коммуникативных навыков, умения действовать в типовых жизненных ситуациях и меняющихся социальных условиях, умения адаптировать полученные знания к современным условиям и жизненным ситуациям;
- развитие личностных качеств: ответственность, осознанность, инициативность, стремление к познанию окружающего мира, самопознанию и саморазвитию и других.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. обучающийся должен приобрести/сформировать следующие знания, умения, личностные качества, приобрести опыт практической деятельности:

- **знать:** основные тексты Священного Писания (Библии) и методы их изучения, методику осмысления библейского текста на уровне основ экзегетики, богословия и гомилетики; библейские и богословские основы ученичества; особенности личного духовного роста и организации служения малых групп; теоретические основы и практические методы консультативной душепопечительской помощи; принципы составления и произнесения различных типов проповедей; основные качества характера и компетенции лидера и принципы командообразования;
- **уметь:** работать с текстами Священного Писания (Библии); находить ресурсы в практиках христианской веры; определять свое призвание и профессионально самоопределяться с учетом склонностей, интересов и перспектив развития; решать основные задачи в практике душепопечения в различных жизненных ситуациях; через проповедь доносить содержание Библии до различных категорий слушателей; применять теоретические библейские знания для решения жизненных проблем; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения практических лидерских задач, личного духовно-нравственного и профессионального развития; эффективно работать в коллективе, управлять и вести за собой команду служителей;
- **владеть:** навыками самодисциплины, самопознания и саморазвития, действий в типовых ситуациях и в меняющихся жизненных условиях; организации духовной практики: личной и в малых социальных группах, в т.ч. в команде служителей; основами душепопечения участников служения; навыками написания всех типов проповедей и проповедования для различных аудиторий слушателей; анализа и

решения поставленных задач в лидерском служении; навыками создания команды служителей и эффективного управления.

Категория обучающихся: Взрослые граждане, с 18 лет.

К освоению ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. допускаются граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без образовательных, профессиональных, возрастных, гендерных и иных ограничений

Специфика содержания ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. требует наличие начальных знаний в духовной и религиозной сфере, что определяется посредством сдачи теста на начальное знание Библии или предоставлением рекомендации на прохождение обучения из религиозной организации.

Объем и трудоемкость программы: Трудоемкость обучения на ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. составляет 24 зачетные единицы, 600 астрономических часов, включая самостоятельную работу обучающихся. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. по мере комплектации групп или заключения индивидуальных договоров на обучение.

Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

Начало обучения на программе не привязано к началу учебного года и может осуществляться в течение всего календарного года, при наличии обучающихся.

Примерный годовой календарный учебный график ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.

Месяцы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I	=	=	=	=	=	=	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	к	к	к	у	у	у	у	у	у	у

Месяцы	март				апрель				май				июнь				июль				август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
I	у	у	у	к	у	у	у	у	у	у	у	у	у	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

у обучение

= обучение отсутствует

к каникулы

Учебный план ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.

№	Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц (европ.) ЗЕТ	Учебная нагрузка, в астрономических часах с ЭО, ДОТ			Распределение ЗЕТ по блокам			Формы контроля с ЭО, ДОТ
			Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	I	II	III	
1.	Обзор Ветхого Завета	4	100	25	75	4			зачет с оценкой
2.	Обзор Нового Завета	4	100	25	75	4			зачет с оценкой
3.	Ученичество	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
4.	Душепопечительство	4	100	25	75		4		зачет с оценкой
5.	Гомилетика	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
6.	Лидерство в церкви	4	100	25	75			4	зачет с оценкой
	ВСЕГО ЧАСОВ:	24	600	150	450	8	8	8	

Форма обучения: заочная, реализуется исключительно с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выдаваемый документ: по окончании ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. выдается сертификат АНО ДО «Семинария евангельских христиан».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)

1. Дисциплина «Обзор Ветхого Завета»

1.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина «Обзор Ветхого Завета» даёт общее представление о книгах Ветхого Завета Библии.

Цель дисциплины: дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Ветхом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Ветхого Завета.

Задачи дисциплины: усвоение основополагающего значения Закона Божия (Торы, Пятикнижия Моисеева) для понимания Ветхого Завета, а также и Нового Завета, формирование многогранного представления о Ветхом Завете, и выработка видения Ветхого Завета как неотъемлемой части Библии.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: период патриархов; святой народ Божий; обетование и завоевание; переходный период; расширение царства Давидом и Соломоном; северное царство и рассеяние; южное царство и пленение; после пленения; песни жизни: Псалтырь; толкование жизни: литература мудрости; «великие» пророки; «малые» пророки: предупреждения Израилю и Иудее; «малые пророки»: чужеземные народы и период после пленения; межзаветный период.

Уметь: использовать Ветхий Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

Владеть: способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Ветхого Завета (сроки «сотворения мира», масштаб «потопа», соотношение «Сыновей Божиих и дочерей человеческих», «Десять Заповедей»).

1.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов)

2. Дисциплина «Обзор Нового Завета»

2.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач

Дисциплина «Обзор Нового Завета» даёт общее понятие о книгах Нового Завета Библии.

Цель дисциплины – дать общее понятие об истории, социальном и культурном контекстах, основных лицах, местах, событиях, темах, доктринах и богословских посылах, представленных в Новом Завете, и заложить основу для углублённого изучения Нового Завета.

Задачи дисциплины: усвоение основополагающего значения Евангелий (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) для понимания Нового Завета, формирование многогранного представления о Новом Завете, и выработка видения Нового Завета как неотъемлемой части Библии.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать следующие темы: Политическая жизнь новозаветного периода. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода; Религии и культы; Иудаизм. Иудейские предпосылки нового завета; Новый завет. Название и содержание. Евангелия как литературные произведения. Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки; Евангелие от Иоанна. Жизнь Иисуса Христа; Основание церкви. Переходный период; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Программа апостола Павла; Церковь из язычников и служение апостола Павла. Переписка с коринфянами; Заключение апостола Павла; Учрежденная церковь. Страдающая церковь. Разрыв с иудаизмом; Опасность ересей; Ожидающая церковь; Канон нового завета. Текст нового завета и его передача.

Уметь: использовать Новый Завет, как источник проповедей Божьего Слова; связывать факты и события Библейской истории с практической христианской жизнью и служением.

Владеть: способностью самостоятельного богословского анализа и эффективного решения богословских задач на уровне отдельной книги, без синтеза; приёмами обоснования собственного суждения по поводу спорных вопросов Нового Завета.

2.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов)

3. Дисциплина «Ученичество»

3.1. Краткое описание дисциплины, цель и задачи дисциплины

Дисциплина представляет собой изложение ключевых тем христианского ученичества. Особое внимание уделяется практическим аспектам христианского учения, имеющим непосредственное отношение к духовному становлению христиан.

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических основ христианской жизни и мировоззрения; знакомство обучающихся с духовными практиками, которые могут благотворно повлиять на улучшение их духовной жизни, служение в церкви и мире.

Задачи дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями христианского ученичества («духовная жизнь», «духовное дарование и призвание», «духовные дисциплины», «благовестие», «служение» и др.), а также привитие практических навыков изучения Библии, молитвы, поста, исповеди и пр.

3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать: библейские и богословские обоснования ученичества; какими нравственными чертами должен обладать ученик Христа; важность малых групп для личной и общинной духовной жизни; теоретические и практические аспекты духовных дисциплин (молитва, изучение Писания, причастие, пост и пр.), их значение в духовной жизни верующего и общины; способы выявления духовных даров и пути их реализации в церковном служении; роль и место христианина в церкви и обществе.

Уметь: определять цели и задачи ученичества; распознавать духовные дары и природные способности, разъяснить важность должного их использования в духовной жизни и в служении; обосновать необходимость социального служения как части ученичества.

Владеть: способностью анализа и оценки собственной духовной жизни; навыками проведения малых групп для духовного возрастания верующих; способностью осмысливать и извлекать уроки из духовно-назидательной литературы.

3.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов)

4. Дисциплина «Душепопечительство»

4.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина дает представление о различных душепопечительских концепциях и методиках, помогает применить знания о них в церковной консультативной душепопечительской практике. В рамках дисциплины обучающиеся сформируют образ библейского понимания душепопечения, обоснование места душепопечения в жизни и служении современной церкви, в том числе в области лидерского служения.

Цель дисциплины: получить представление о теоретических основах и практических методах консультативной душепопечительской помощи.

Задачами дисциплины являются ознакомление с историей развития, понятийным аппаратом и ключевыми понятиями процесса консультирования; освоение библейского видения душепопечительской помощи и компонентов христианского консультирования; формирование необходимых душепопечителю установок восприятия места процесса душепопечения в жизни человека и отношения к опекаемому; выработка необходимых навыков ведения душепопечительской беседы; развитие собственных качеств и способностей (коммуникативные способности, умение слушать, эмоциональная стабильность) для применения в практике душепопечительского консультирования.

4.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: необходимые теоретические основания применения различных душепопечительских методик, принципы построения душепопечительской беседы, индивидуальное душепопечение различных состояний; душепопечение в различных жизненных ситуациях.

Уметь: устанавливать эмоциональный контакт с собеседником, создавать теплую, дружескую атмосферу для душепопечительской беседы; собирать данные об опекаемом в процессе душепопечительской беседы, в том числе об испытываемых им трудностях; сформулировать свое понимание трудностей опекаемого; обобщать результаты в виде прогноза развития событий и практических рекомендаций. выработать и закрепить душепопечительски важные умения.

Владеть: навыками ведения душепопечительской беседы, навыками эмпатийного слушания, построения диалога, установления вербального и невербального контакта с опекаемым.

4.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов).

5. Дисциплина «Гомилетика»

5.1. Краткое описание дисциплины, ее цели и задач

Дисциплина «Гомилетика» предлагает основные области знаний по теории и практике проповедования, раскрывает искусство составления проповеди и её произнесения, раскрывает содержание важнейших принципов и категорий, сравнительной характеристики различных проповеднических направлений.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы заложить теоретические основы и сообщить практические навыки для построения и произнесения разных стилей проповедей.

Задачи дисциплины: овладеть методикой осмысления библейского текста на уровне основ экзегетики, богословия, и гомилетики; овладеть навыками формулирования темы, тезиса и составления композиционного плана проповеди; обратить внимание студента на важность словесного выражения проповеди; овладеть основами невербальных приемов коммуникации с аудиторией; обретении навыков поведения за кафедрой и общения с аудиторией.

5.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Знать: базовые понятия и определения дисциплины; основные виды проповедей; главные особенности процесса составления проповеди; основные принципы публичного выступления; основы невербальных приемов коммуникации с аудиторией; методику осмысления библейского текста на уровне основ экзегетики, богословия и гомилетики.

Уметь: в соответствии с изученным материалом подготовить проповедь; конструктивно и объективно оценивать положение проповеди в церквях в данный период времени и вносить вклад в развитие данного вида служения; использовать невербальные приемы коммуникации с аудиторией; составлять проповеди от пяти до сорока пяти минут; давать адекватную, независимую оценку проповедям, выявлять их достоинства и структуру.

Владеть: базовыми понятиями и определениями дисциплины; навыками формулирования темы, тезиса и составления композиционного плана проповеди.

5.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов)

6. Дисциплина «Лидерство в церкви»

6.1. Краткое описание дисциплины, ее цель и задачи

Дисциплина «Лидерство в церкви» помогает обучающимся формировать ключевые ценности христианского лидера на основе изучения разделов: Близость с Богом, Духовные дисциплины, Лидерство с видением, Умножение лидеров, Формирование команды, Мудрое управление и Целостность.

Цель дисциплины заключается в подготовке и снаряжении обучающихся для приобретения навыков в дальнейшем эффективно обучать других лидеров в поместных церквях и различных служениях.

Задачи дисциплины: изучить общие наиболее значимые вопросы дисциплины; ознакомиться с современными исследованиями в области лидерства; способствовать формированию характера и системы ценностей христианского лидера; побудить становиться лидерами для других активных участников церкви; изучить методику обучения лидеров и методические материалы.

6.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате прохождения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: библейское основание для становления самого себя как христианского лидера и для последующей работы с лидерами в церкви; опасности и искушения христианского лидера; принципы формирования команды служения; принципы мудрого распоряжения финансовыми, материальными и человеческими ресурсами в лидерском служении;

Уметь: выработать видение своего служения; планировать и ставить цели; созидать и укреплять лидеров в их дальнейшем служении;

Владеть: способностью самостоятельного анализа и эффективного решения поставленных задач в лидерском служении; ключевыми ценностями и мировоззрением христианского лидера; навыками по созиданию и укреплению других лидеров; навыками служения в команде.

6.3. Общее количество часов на освоение дисциплины: 4 з.е. (100 астрономических часов)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

– Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса на ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. используется следующее программное обеспечение:

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии (ЭИОС), посредством которой происходит разработка и использование электронных образовательных ресурсов и поддержка образовательного процесса;

Операционная система Microsoft Windows (по договору);

Офисный пакет Microsoft Office (по договору);

Операционные системы на базе Linux (свободно распространяемый программный продукт);

Офисный пакет LibreOffice (свободно распространяемый пакет приложений)

Для проведения вебинаров рекомендуется использовать следующее программное обеспечение (свободно распространяемый программный продукт):

- Браузер Mozilla Firefox
- Яндекс.Браузер
- Браузер Google Chrome
- Microsoft EDGE браузер;

Adobe Reader (свободно распространяемый программный продукт)

– Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. проходит с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных (ДОТ).

Особенности (принципы) построения ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.:

- применение современных образовательных технологий (индивидуализации обучения, группового обучения, коллективной творческой деятельности);
- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения связанных между собою дисциплин;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки

процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

- использование активных методов обучения (дискуссионный, проблемный и пр.).

При обучении с применением ЭО, ДОТ осуществляется режим идентификации личности обучающегося. Каждому обучающемуся назначается логин и пароль и обеспечивается доступ к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) через сеть «Интернет» в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к ЭИОС Семинарии непрерывен и обеспечивается из любой точки подключения к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к ЭИОС Семинарии из любой точки с выходом в сеть «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

ЭИОС Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
- Учебно-методическая помощь оказывается обучающимся педагогическими работниками и специалистом по ЭИОС путем размещения на страничке учебной дисциплины соответствующих учебно-методических и аттестационных материалов, а также в форме индивидуальных консультаций по электронной почте, через видео-конференцию в ЭИОС, по телефону.

Содержательная составляющая ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. отражена и конкретизирована в рабочих программах дисциплин, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

– Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация педагогических работников Семинарии должна соответствовать требованиям законодательства (в том числе, квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике), предъявляемым к данной категории работников: педагогические работники Семинарии должны иметь среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы или преподаваемой учебной дисциплины (учебного курса, модуля).

При отсутствии педагогического образования – может быть получено дополнительное профессиональное педагогическое образование после трудоустройства. Рекомендуемая периодичность обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности – не реже чем один раз в три года

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин, и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий и написание работ и т.д.) через ЭИОС;
- тестовая (письменное и компьютерное тестирование) через ЭИОС.

Формой промежуточной аттестации по ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения дисциплины или ее части (модуля) ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х. исключительно с применением ДОТ с обеспечением идентификации личности обучающегося и контролем

соблюдения условий проведения аттестационных мероприятий, в рамках которых производится оценка результатов обучения.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Особенности адаптации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно организовать по индивидуальному учебному плану с учетом потребностей и особенностей конкретного обучающегося по его личному заявлению.

Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану может быть увеличен относительно стандартного срока обучения.

Руководитель и составители программы

Составитель ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.: Кабалкина Е.И.

Ответственный за реализацию и контроль выполнения ДОП ОСЛ В.Е.Р.Х.: Червоненко С.Л.